

2022年兰州财经大学部门预算项目支出绩效自评表

项目名称		高校改革发展专项							
主管部门		甘肃省教育厅			实施单位	兰州财经大学			
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	5536	12862	10784	10	83.84%	8.7	
		其中：当年财政拨款	5536	12862	10784	—		—	
		上年结转资金	3377.31	3377.31	3376.07	—	99.96%	9.9	
		其他资金	0			—		—	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	进一步提升学校整体办学实力和水平，促进内涵发展。学科建设、教学实验平台建设、科研平台和专业实践能力基地建设、公共服务体系建设、人才队伍建设等方面取得明显成效，学科基础更加厚实，学科专业优势和办学特色更加凸显，本科教学基础更加牢固，师资队伍结构趋于优化，教育教学质量和人才培养质量稳步提升，公共服务保障能力增强，办学环境和条件明显改善，服务地方经济社会发展的能力进一步增强，完成博士学位授予单位建设年度任务。				较好地完成了省级一流特色学科和省级重点学科、教学实验平台、特色专业、科研平台和专业能力实践基地、公共服务体系、人才培养和创新团队等各项建设任务。省级重点学科达到10个，教学实验平台和特色专业建设取得新成效，科研平台和专业能力实践基地建设取得新成果，公共服务体系保障能力显著提升，人才队伍建设取得新进展，基本达到了年度总体目标，很好地促进了学校的建设与发展。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	博士研究生引进数		≥20人	19人	2.5	1.0	加大博士引进力度
			参与教师职业发展项目人次		≥100人	100人	2.5	2.5	
			支持创建创新团队数		≥5 个	5个	2.5	2.5	
			新增图书、资料		≥50000册	70000册	3.0	3.0	
			甘肃高校“飞天学者”人数		≥10人	8人	2.5	1	大力培养“飞天学者”
			高层次人才年度工作任务完成率		≥90%	70%	2.5	1.0	提高专业水平，加大完成力度
			高水平论文		≥6篇	6篇	2.5	2.5	
			甘肃省哲学社会科学规划项目立项数		≥20项	22项	3.0	3.0	
			国家基金项目获准立项数		≥10项	10项	3.0	3.0	
			省科技厅重点研发计划等重点项目4项		≥3项	4项	3.0	3.0	
			2021年度科技计划项目立项		≥20项	20项	3.0	3.0	
			新建实验教学平台、实验室		≥10项	5项	3.0	1.0	
			引进和培养博士研究生资质合格率		=100%	100%	3.0	2.0	
			支持省级重点学科数		≥10项	10项	3.0	3.0	
			公共服务体系项目完成率		≥90%	90%	2.5	2.5	
	质量指标	公共服务体系建设项目完成情况	=100%	100%	2.5	2.5			
		教学实验平台项目建设完成情况	=100%	100%	2.5	2.5			
		教研仪器设备利用率	≥90%	80%	2.5	2.0	提高科研设备利用率		
		重点学科建设成效	稳步提升	100%	3.0	3.0			
		师资队伍学历、职称结构改善	持续优化	80%	2.5	2.0	完善各项制度		
		时效指标	人才队伍建设计划完成时效性	年底按期完成	80%	2.5	2.0	严格把控计划完成时限，提高完成率	
			资助发放及时性	及时	100%	3.0	3.0		
		成本指标	高水平论文、专著、科研项目	逐年增长	80%	2.5	2.0	提高各项科研水准	
			成本控制情况	良好	80%	2.5	2.0	提高成本控制率	
		效益指标	经济效益指标	培训各类人员		≥100人	100人	2.5	2.5
	实现技术服务收入			≥20万元	20万元	2.5	2.5		
	技术合同成交额			≥20万元	20万元	2.5	2.5		
	社会效益指标		科技成果转化数		≥2项	2项	2.5	2.5	
			学生年终就业率		≥80%	70%	2.5	1	
			信息共享性		良好	100%	2.5	2	
	生态效益指标		校园环境改善程度		≥95%	95%	3.0	3.0	
			校园基础设施改造提升		≥95%	95%	3.0	3.0	
	可持续影响指标		办事效率		提升	100%	2.5	2	
			跨部门协同度		增强	100%	3.0	2.0	
社会对学生的认可度		≥90%	90%	3.0	2.0				
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度		≥90%	90%	3.0	2.0		
		教学基本设施条件		≥90%	90%	2.5	2.0		
总分						100	84		
说明	请在此处简要说明中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额，如没有填无。								

注：1. 其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2. 绩效自评采取打分评价形式，满分为100分，各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值，各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分（中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分），各项指标得分最高不能超过该指标分值上限，原则上一级指标分值统一设置为：产出指标50分、效益指标30分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况，除预算资金执行率外，其他指标权重可作适当调整，但总分应为100分。

3. 本表资金使用单位按具体项目填报，主管部门按二级项目汇总绩效目标，对于定量指标，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算；定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理填写完成比例。

2022年兰州财经大学部门预算项目支出绩效自评表

项目名称			考试考务费						
主管部门			兰州财经大学			实施单位		兰州财经大学	
项目资金（万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值		得分
			年度资金总额	38.5	8.48	0	10		0
			其中：当年财政拨款	38.5	8.48	0	—		—
			上年结转资金	0			—		—
			其他资金	0			—		—
年度总体目标	预期目标					实际完成情况			
	普通话水平测试正常进行，调工作效率，增加参加测试人数，册舍合格率提高					测试人数增加，测试合格率提高，普通话水平测试正常进行			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	财务管理制度健全性		健全	90.00%	6	0.00	疫情影响未能及时开展
			参加测试人数		≥500人	1000人	6	0.00	疫情影响未能及时开展
		质量指标	考核点质量达标率		≥90%	100.00%	6	0.00	疫情影响未能及时开展
			资金使用规范性		规范性	100.00%	6	0.00	疫情影响未能及时开展
			设备利用率		≥90%	100.00%	5	0.00	疫情影响未能及时开展
			测试合格率		≥80%	85.00%	8	0.00	疫情影响未能及时开展
		时效指标	信息公开及时率		≥90%	100.00%	8	0.00	疫情影响未能及时开展
			计划工作完成及时率		=100%	100.00%	8	0.00	疫情影响未能及时开展
		成本指标	预算执行率		=100%	100.00%	6	0.00	疫情影响未能及时开展
			成本控制情况		良好	90.00%	6	0.00	疫情影响未能及时开展
	效益指标	经济效益指标	资金利用率		=100%	100.00%	6	0.00	疫情影响未能及时开展
		社会效益指标	社会公众满意度		≥90%	90.00%	6	0.00	疫情影响未能及时开展
		生态效益指标	对外文化整体形象认可度		≥90%	90.00%	6	0.00	疫情影响未能及时开展
		可持续影响指标	项目可持续性		良好	100.00%	6	0.00	疫情影响未能及时开展
	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度		≥90%	95.00%	6	0.00	疫情影响未能及时开展
		教师满意度	教师满意度		≥90%	95.00%	5	0.00	疫情影响未能及时开展
总分							100	0.00	疫情影响未能及时开展
说明	请在此处简要说明中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金 额，如没有填无。								

2022年兰州财经大学部门预算项目支出绩效自评表

项目名称			校园建设及维修维护项目						
主管部门			甘肃省教育厅		实施单位	兰州财经大学			
项目资金（万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额	225	0	0	10	0	0
			其中：当年财政拨款	0	0	0	10	0	0
			上年结转资金	0	7.16	7.16	—	100%	—
			其他资金	0			—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	根据我校公共服务体系建设和发展的需要，以体制创新、统筹规划、重点突出、分布推进、资源共享和服务教学为原则，逐步实现节能降耗、环境保护、丰富教学资源等目标，满足学校教学科研和师生生活要求，提升基础设施的保障能力，增强学校的办学实力和水平，吸引高层次人才、高水平学生，促进学校改革发展。				师生教学、学习工作环境有所改善，育人环境进一步提高，后勤服务质量和水平进一步提高。食品加工流程符合餐饮服务操作规范，节能减排水平进一步增强，行政楼冬室内温度有效提高，校园水电暖基础设备条件进一步改善，等等。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标	毕业生腾空房粉刷率	≥90%	80%	10	0	疫情原因，项目未执行	
			破损窗帘更换率	≥95%	90%	5	0	疫情原因，项目未执行	
		质量指标	防水材料质量及安装工艺标准	符合国家标准	符合国家标准	5	0	疫情原因，项目未执行	
			下水管道材料标准	符合国家标准	符合国家标准	5	0	疫情原因，项目未执行	
		时效指标	按期交工率	=100%	100%	5	0	疫情原因，项目未执行	
			资金到位及时性	及时	及时	5	0	疫情原因，项目未执行	
		成本指标	按期交付率	=100%	100%	10	0	疫情原因，项目未执行	
			设备购置成本	定额标准内	定额标准内	5	0	疫情原因，项目未执行	
	社会效益指标	项目施工成本	定额标准内	定额标准内	5	0	疫情原因，项目未执行		
		学校基本运转保障度	良好	良好	5	0	疫情原因，项目未执行		
		办学环境	进一步改善	进一步改善	10	0	疫情原因，项目未执行		
		节能环保效率	提高10%	提高10%	5	0	疫情原因，项目未执行		
生态效益指标	校园环境	良好	良好	10	0	疫情原因，项目未执行			
	服务对象	教职工满意度	满意	满意	5	0	疫情原因，项目未执行		
满意度指标	学生满意度	满意	满意	10	0	疫情原因，项目未执行			
	总分					100	0		
说明	请在此处简要说明中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及金额，如没有填无。								

2022年兰州财经大学部门预算项目支出绩效自评表

项目名称		校园政治思想宣传工作经费							
主管部门		甘肃省教育厅			实施单位	兰州财经大学			
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	15	48	10.78	10	22%	0	
		其中：当年财政拨款	15	48	10.78	—		—	
		上年结转资金				—		—	
		其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	用于基层党组织党员活动阵地的建设，提高党员的认同感和归属感，增强基层党组织的凝聚力和战斗力。				根据实际工作情况，7万元专项经费于2019年12月底前全部完成，14个教学院部用于教职工党员活动阵地、学生公寓党员活动室的设计、建设。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	指标1：教职工党员活动室		≥8	0	10	0	疫情影响，项目未开展
		质量指标	指标1：教职工党员活动室建设		合格	0	10	0	疫情影响，项目未开展
		时效指标	指标1：教师党员活动室建设完成率		≥98%	0	10	0	疫情影响，项目未开展
		成本指标	指标1：教职工党员活动室建设		合格	0	10	0	疫情影响，项目未开展
	效益指标	经济效益指标	指标1：基层党组织党建文化宣传和亮点建设		加强	0	5	0	疫情影响，项目未开展
			指标2：党员活动阵地建设，党员先锋模范作用发挥		提高	0	5	0	疫情影响，项目未开展
		社会效益指标	指标1：教职工党员的思想认识和党性修养		提高	0	10	0	疫情影响，项目未开展
			指标2：学生党员教育、管理		加强	0	5	0	疫情影响，项目未开展
		生态效益指标	指标1：教职工党员活动室符合规划、设计标准		符合标准	0	10	0	疫情影响，项目未开展
			指标2：学生公寓党员活动站设备完善、结构优化		优化	0	5	0	疫情影响，项目未开展
		可持续影响指标	指标1：党建工作水平		提高	0	5	0	疫情影响，项目未开展
			指标2：学生党员的思想认识		提高	0	5	0	疫情影响，项目未开展
	满意度指标	服务对象满意度指标	指标1：教职工党员对党员活动室阵地建设的满意度		满意	0	5	0	疫情影响，项目未开展
			指标2：学生党员对党员活动室设施建设的满意度		满意	0	5	0	疫情影响，项目未开展
总分						100	0		
说明	无								

注：1. 其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2. 绩效自评采取打分评价形式，满分为100分，各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值，各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分（中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分），各项指标得分最高不能超过该指标分值上限，原则上一级指标分值统一设置为：产出指标50分、效益指标30分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况，除预算资金执行率外，其他指标权重可作适当调整，但总分应为100分。

3. 本表资金使用单位按具体项目填报，主管部门按二级项目汇总绩效目标，对于定量指标，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算；定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理填写完成比例。

2022年兰州财经大学部门预算项目支出绩效自评表

项目名称		省属院校学生军事训练补助费						
主管部门		甘肃省教育厅			实施单位		兰州财经大学	
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	104	104	3.26	10	3%	0
		其中：当年财政拨款	104	104		—		—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	主动参加甘肃省大学生暑期军事训练营活动；购买学生军事训练设备、器材，提升训练环境；				未完成			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	开课率	98%	0	10	0	疫情影响，军训未开展
		质量指标	甘肃省军事训练营参与率	95%	0	10	0	疫情影响，军训未开展
		质量指标	学生军训验收合格率	80%	0	10	0	疫情影响，军训未开展
		时效指标	军训任务按期完成率	98%	0	10	0	疫情影响，军训未开展
		成本指标	成本控制率	100%	0	10	0	疫情影响，军训未开展
	效益指标	经济效益指标	学生军训服装补助发放率	100%	0	10	0	疫情影响，军训未开展
		社会效益指标	军事理论课时效性、针对性	有效	0	10	0	疫情影响，军训未开展
		可持续影响指标	军训器材的延续使用性	延续	0	10	0	疫情影响，军训未开展
	满意度指标	服务对象满意度指	学生满意度	满意	0	10	0	疫情影响，军训未开展
		服务对象满意度指	教师满意程度	95%	0	5	0	疫情影响，军训未开展
服务对象满意度指		参训人员满意度	0.95	0	5	0	疫情影响，军训未开展	
	总分					100	0	
请在此处简要说明中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额。如没有填无。								

2022年兰州财经大学部门预算项目支出绩效自评表

项目名称		大学生应征入伍补助经费							
主管部门		甘肃省教育厅			实施单位		兰州财经大学		
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	2.65	2.65	2.65	10	100%	10	
		其中：当年财政拨款	2.65	2.65	2.65	—		—	
		上年结转资金				—		—	
		其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	大学生征集数量		100%	100%	10	10	
		数量指标	上站体检率		90%	90%	10	10	
		质量指标	征兵工作完成率		100%	100%	10	10	
		时效指标	征兵任务按期完成率		100%	100%	10	10	
	效益指标	经济效益指标	征兵奖励金发放力度		大	大	10	10	
		社会效益指标	大学生军事素质		提升	提升	10	10	
		生态效益指标	大学生参军入伍任务完成情况		100%	100%	10	10	
		可持续影响指标	学生参军热情的延续性		延续	延续	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指	受益人员满意度		满意	满意	5	5	
		服务对象满意度指	参加入伍大学生满意度		90%	90%	10	10	
		服务对象满意度指	教师满意度		90%	90%	5	5	
总分						100	100		
说明	请在此处简要说明中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额，如没有填无。								

注：1. 其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2. 绩效自评采取打分评价形式，满分为100分，各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值，各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分（中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分），各项指标得分最高不能超过该指标分值上限，原则上一级指标分值统一设置为：产出指标50分、效益指标30分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况，除预算资金执行率外，其他指标权重可作适当调整，但总分应为100分。

3. 本表资金使用单位按具体项目填报，主管部门按二级项目汇总绩效目标，对于定量指标，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算；定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理填写完成比例。